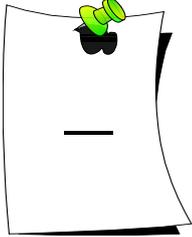


Nom : N°:

Prénom :

Classe : 3A Date : T5b



Méli-Mélo

Consignes :

1. Travail autocorrigé : le correctif sera sur le site deux jours après.
<http://physamath-cochez.be>
2. N'hésite pas à t'aider des vidéos.
3. Idée : si tu as une tablette, tu peux télécharger le PDF et écrire directement sur le document.
4. Tu peux toujours me contacter par mail : catherine.cochez@aru2.be

4

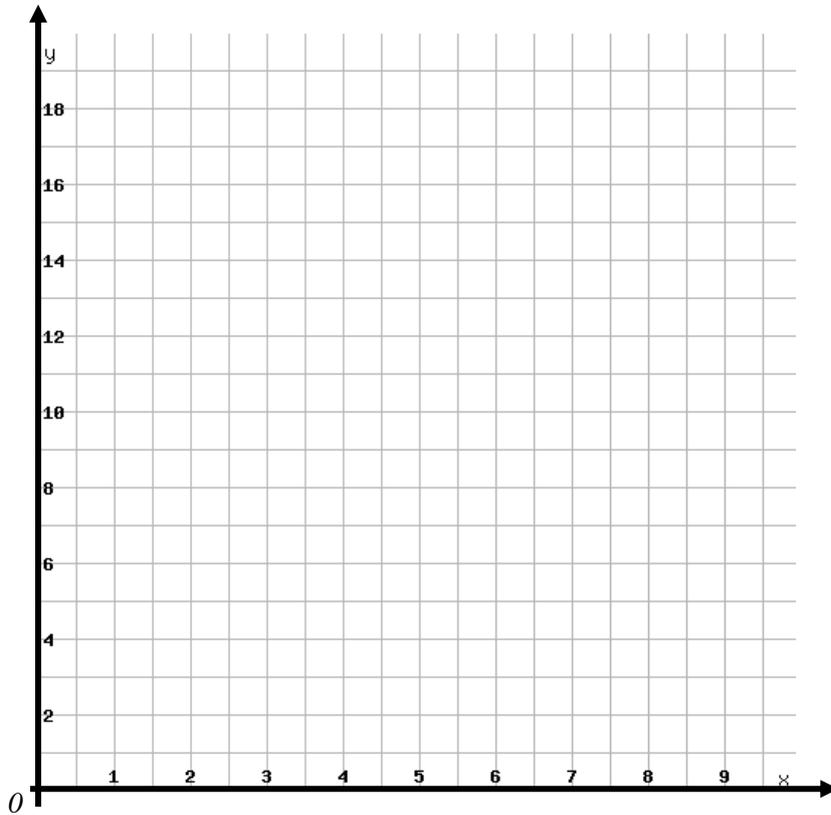
DÉTERMINE le point d'intersection des deux fonctions.

RÉSOUS le système d'équations suivant à l'aide d'un graphique.

a

$$f(x) = x + 10$$

$$g(x) = 2x + 6$$



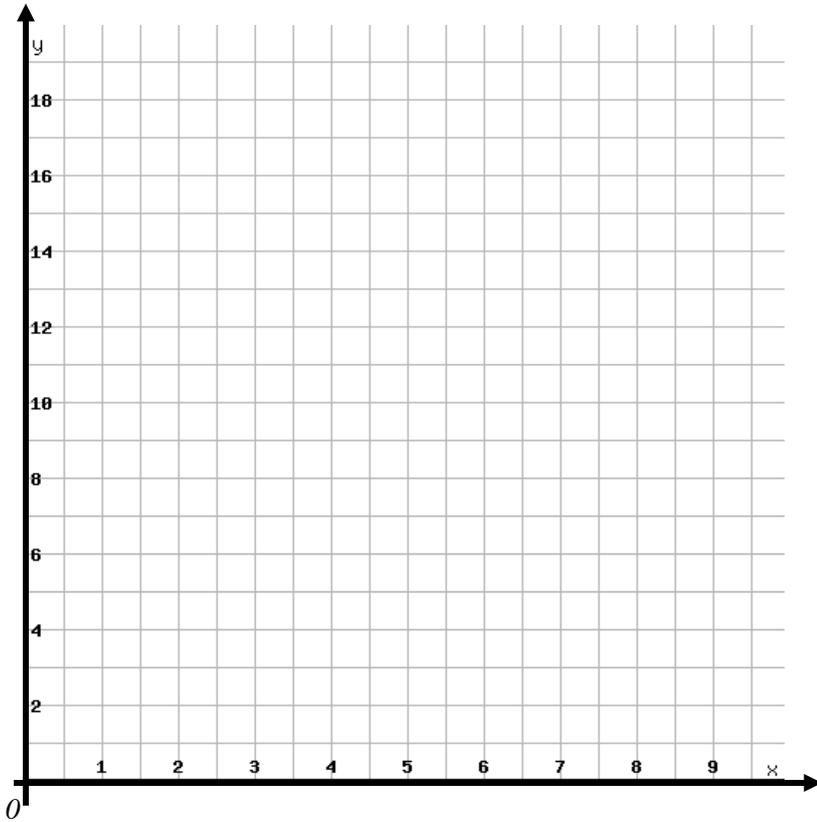
Réponse :

Vérification

4b

$$f(x) = -3x + 10$$

$$g(x) = -3x + 15$$



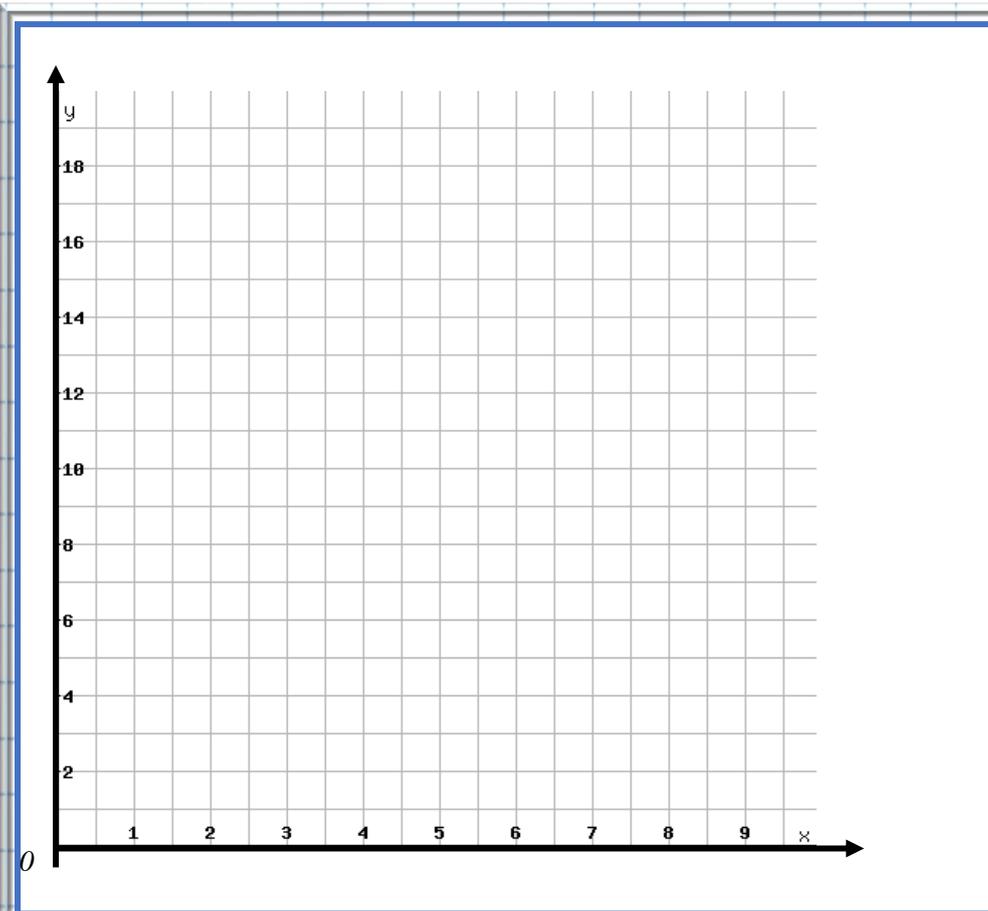
Réponse :

Vérification

4c

$$f(x) = x + 8$$

$$g(x) = 8 + x$$



Réponse :

Vérification

4d

$$y_1 = 5x + 9$$

$$y_2 = 5x - 3$$

4e

$$y_1 = 2x - 8$$

$$y_2 = 2(x - 4)$$

5

DÉTERMINE le nombre de points d'intersection des deux fonctions.

a) $y = 3x + 4$ $y = 5x + 1$ _____

b) $y = 10x + 4$ $y = 10x + 2$ _____

c) $y = 3x + 4$ $y = 3x + 4$ _____

d) $y = -3x + 4$ $y = 3x + 4$ _____

e) $y = 6x + 41$ $y = 6$ _____



DÉTERMINE la solution de chaque système d'équations présenté dans les tableaux des données ci-dessous.

a)

x	-2	1	0	1	2
y_1	3	4	5	6	7
y_2	12	10	8	6	4

b)

x	-8	-4	0	4	8
y_1	28	22	16	10	4
y_2	38	22	6	-10	-26

c)

x	3	6	9	12	15
y_1	145	110	75	40	5
y_2	105	110	115	120	125

x	-15	-13	-11	-9	-7
y_1	-84	-79	-74	-69	-64
y_2	-58	-66	-74	-82	-90

7

DÉTERMINE la solution la solution des systèmes d'équations suivants à l'aide d'un tableau de données.

a) $y_1 = -2x - 5$

$y_2 = -3x - 1$

x					
y ₁					
y ₂					

b) $y_1 = 4x + 4$

$y_2 = -3x - 10$

x					
y ₁					
y ₂					

8

Histoire de problèmes

Florent tente de faire des piles de la même hauteur avec des pièces de 25 ¢.
À droite, il manque 4 pièces pour former 5 piles, tandis qu'à gauche on a 3 piles plus 8 pièces.
DÉTERMINE le nombre de pièces possible pour former une pile sachant qu'à droite il y a plus de pièces qu'à gauche.

Corrigé sur le site deux jours après

Bon travail !