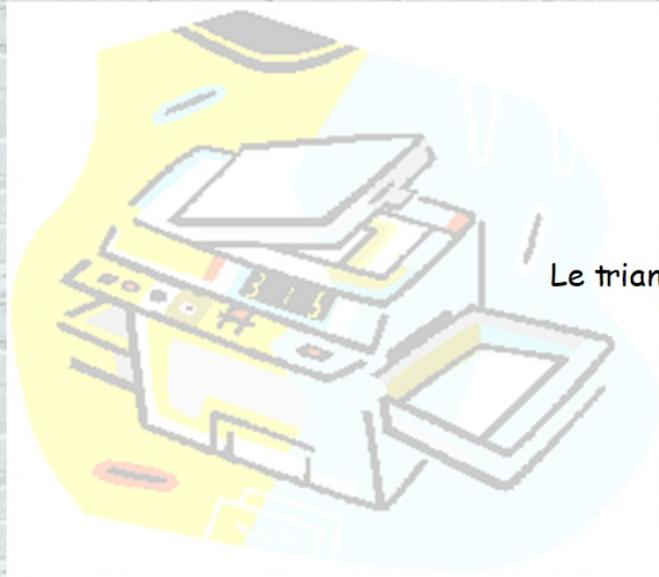
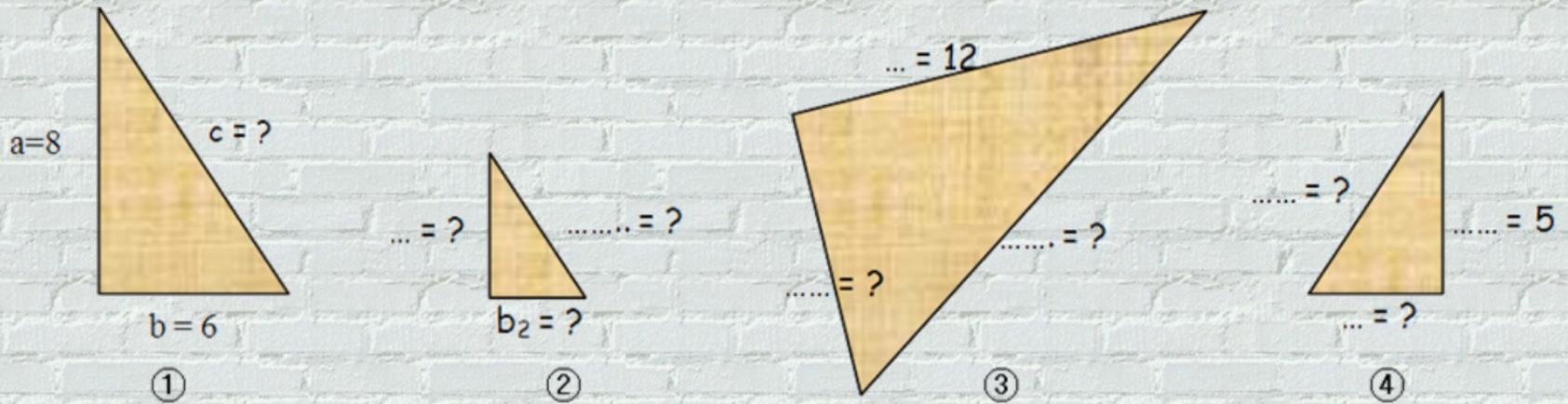


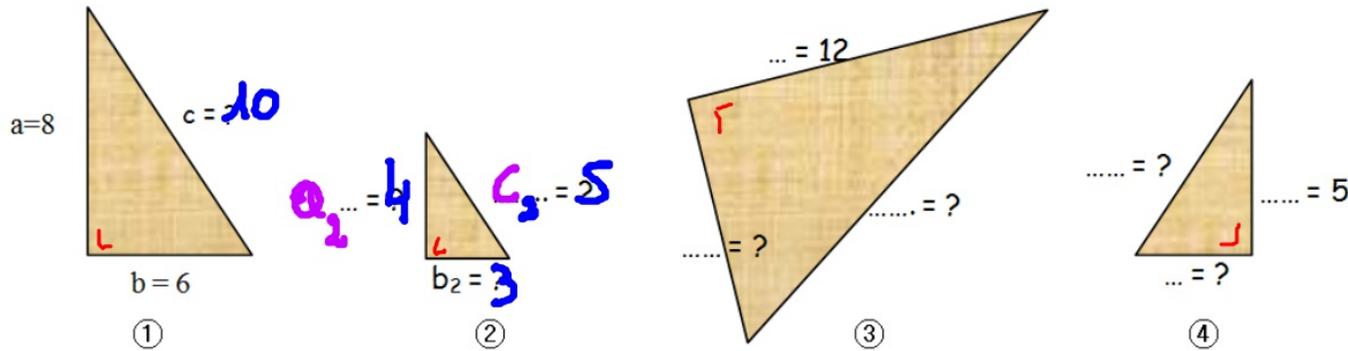
# Histoire de triangles



Le triangle rectangle n°① a été photocopie avec des changements de dimensions.

Voici ce triangle et ses trois photocopies :





1 Calcule le troisième côté du triangle n°(1)

$\Delta$  rect  $\Rightarrow$  théo de Pythagore

$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$c^2 = 8^2 + 6^2$$

$$c^2 = 64 + 36$$

$$c^2 = 100$$

$$c = 10$$

2 Sachant que le triangle n°(2) est une réduction du triangle n°(1) à l'échelle  $\frac{1}{2}$  ou

détermine la longueur des trois côtés

$$\textcircled{1} \xrightarrow{\times \frac{1}{2}} \textcircled{2}$$

$$a_1 = 8$$

$$a_2 = k \cdot a_1$$

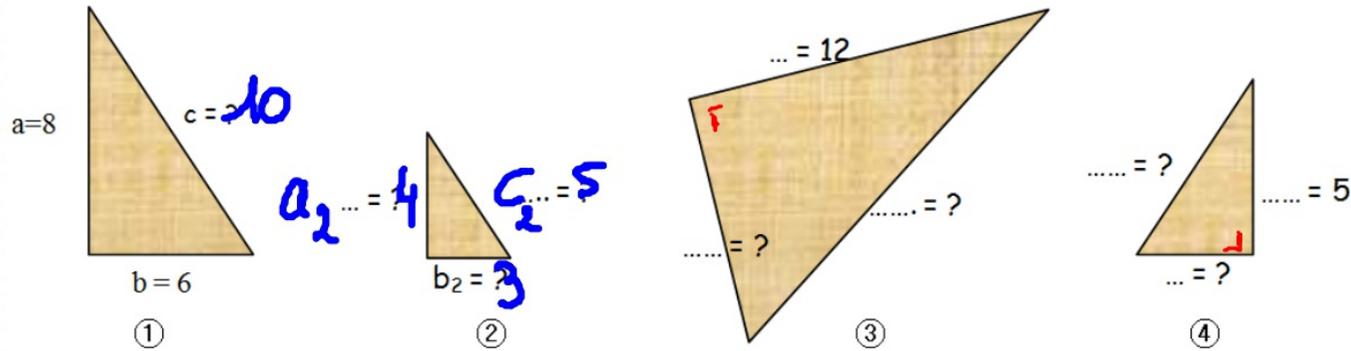
$$= \frac{1}{2} \cdot 8$$

$$\boxed{a_2 = 4}$$

$$b_2 = \frac{1}{2} \cdot 6$$

$$\boxed{b_2 = 3}$$

♦ le triangle n°(2) est-il aussi rectangle ? Vérifie ta réponse par calculs.



2

Sachant que le triangle n°(2) est une réduction du triangle n°(1) à l'échelle  $\frac{1}{2}$  ou 50 %

◆ le triangle n°(2) est-il aussi rectangle ? Vérifie ta réponse par calculs.

Par la reciproque du Théo de Pyth.

→ Similitude  
↓  
conserve les amplitudes  
↓

$$c_2^2 \stackrel{?}{=} a_2^2 + b_2^2$$

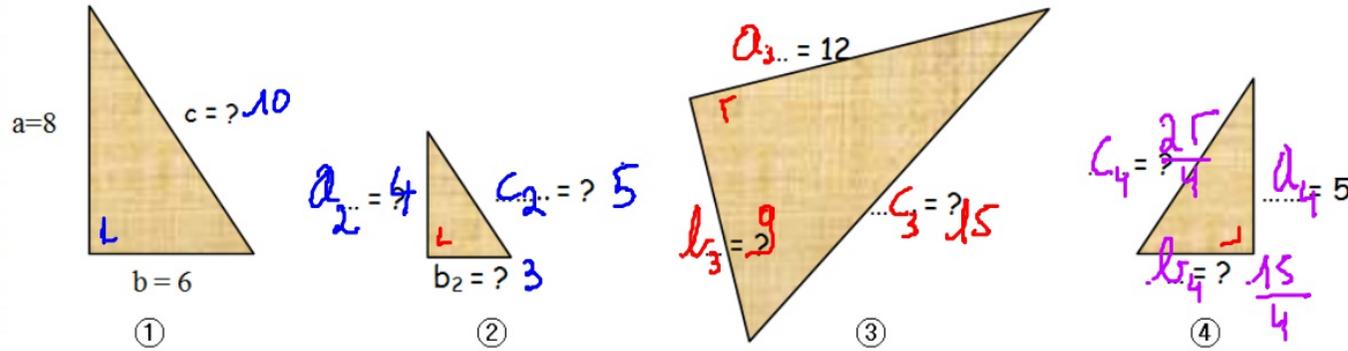
$$5^2 \stackrel{?}{=} 4^2 + 3^2$$

$$25 \stackrel{?}{=} 16 + 9$$

$$25 \stackrel{?}{=} 25$$

Oui

⇒  $\Delta_2$  est un  $\Delta$  rectangle



3 Sans recourir au théorème de Pythagore, détermine

la longueur de l'hypoténuse du triangle n°③

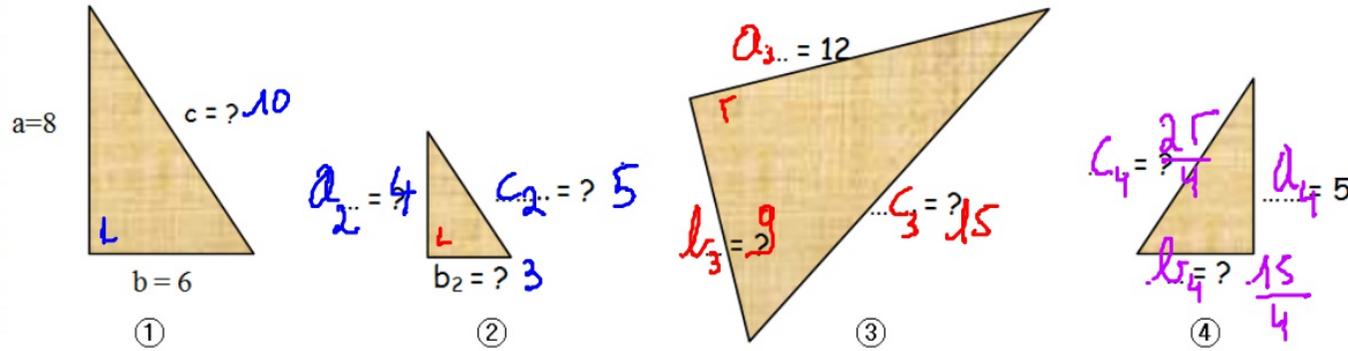
$c_3?$

$$c_3 = k \cdot c_2$$

$$k = \frac{a_3}{a_2} = \frac{12}{4} = 3$$

$$\begin{array}{ccc} & \times 3 & \\ \textcircled{2} & \xrightarrow{\quad} & \textcircled{3} \\ = 3 \cdot 5 = & & \boxed{15} \end{array}$$

la longueur des deux côtés du triangle n°④ dont la longueur n'est pas donnée.



3

Sans recourir au théorème de Pythagore, détermine

la longueur des deux côtés du triangle n°(4) dont la longueur n'est pas donnée.

$\textcircled{1} \xrightarrow{h?} \textcircled{4}$

$a_1 = 8$        $a_4 = 5$

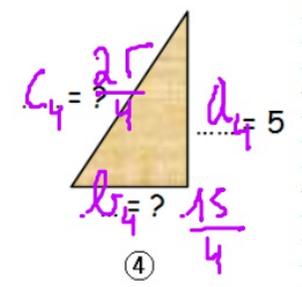
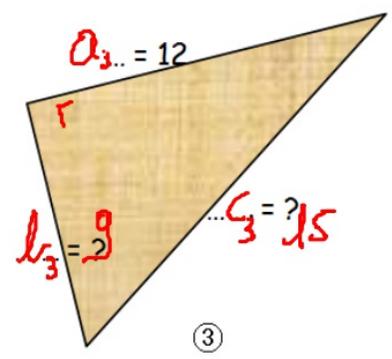
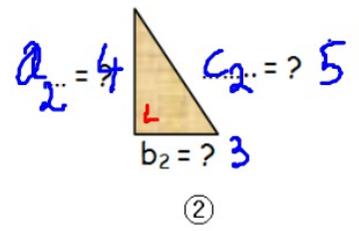
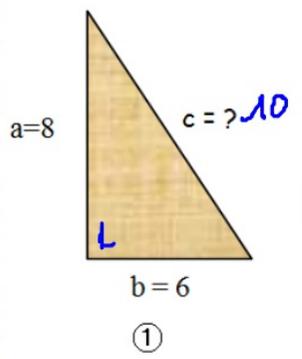
$b_1 = 6$        $b_4 = k \cdot b_1$

$c_1 = 10$        $c_4 = k \cdot c_1$

$b_4 = \frac{5}{8} \cdot 6 = \frac{15}{4}$

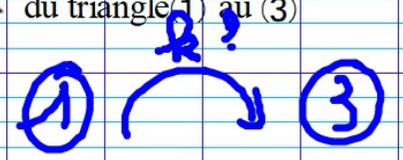
$c_4 = \frac{5}{8} \cdot 10 = \frac{25}{4}$

$k = \frac{a_4}{a_1} = \frac{5}{8}$



Quelle est l'échelle

du triangle (1) au (3)



$a_1 = 8$        $a_3 = 12$

$$k = \frac{a_3}{a_1} = \frac{12}{8} = \left(\frac{3}{2}\right)^{-1}$$

$k = \frac{3}{2} > 1 \Rightarrow$

$\Rightarrow 150\%$  *agrd.*

du triangle (3) au (1)



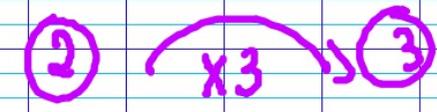
$$k = \left(\frac{3}{2}\right)^{-1} = \frac{2}{3}$$

$< 1$

$\Rightarrow$  réduction

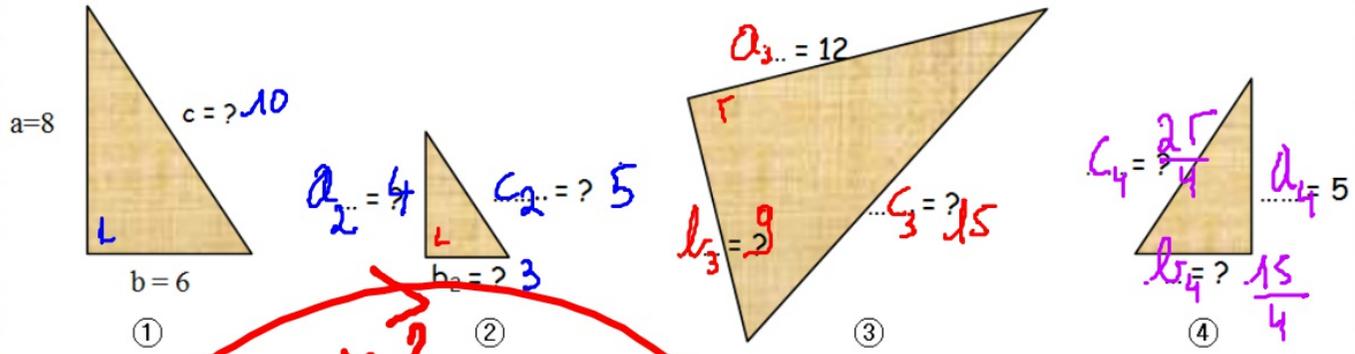
$\pm 67\%$

du triangle (3) au (2)



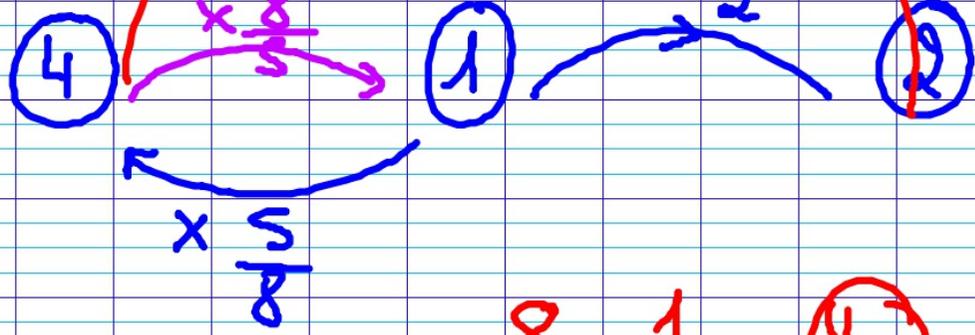
$$k = (3)^{-1} = \frac{1}{3} < 1 \Rightarrow \text{ré}$$

du triangle (4) au (2)



Quelle est l'échelle

du triangle (4) au (2)



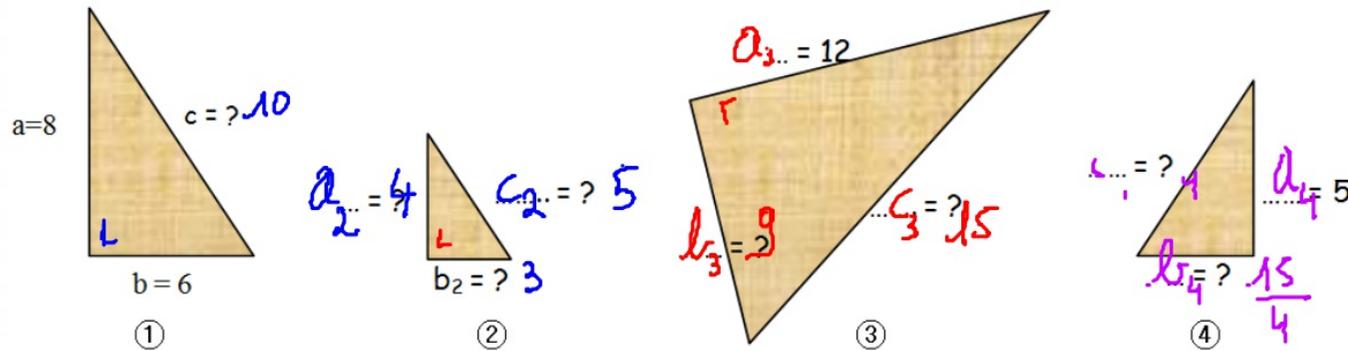
$$\frac{8}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{4}{5}$$

Vérif.

~~$a_1 = \frac{4}{5} \cdot a_4 = \frac{4}{5} \cdot 8$~~  OUF!

$a_2 = \frac{4}{5} \cdot a_4 = \frac{4}{5} \times 5 = 4$

me



5

Compare les échelles aux rapports des longueurs des côtés qui sont images l'un de l'autre lors des passages décrits ci-dessus.

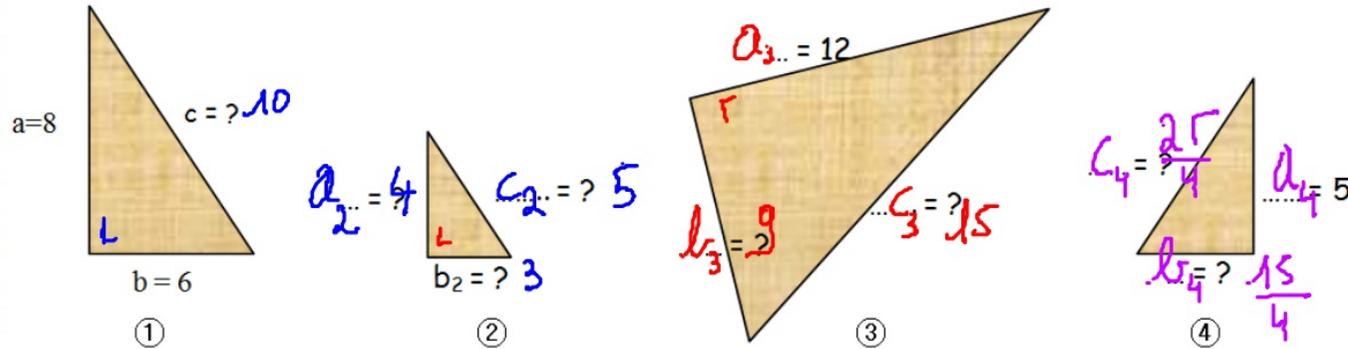


6

Observe les amplitudes des angles « correspondants ». Que constates-tu ?



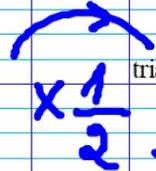
Les similitudes conservent les amplitudes des angles.



Compare les périmètres des triangles Compare aussi les aires



triangle (1)



triangle (2)



triangle (1)

triangle (3)

$$p_1 = 8 + 6 + 10$$

$$p_1 = 24$$

$$p_2 = \frac{1}{2} \times p_1$$

$$p_2 = \frac{24}{2}$$

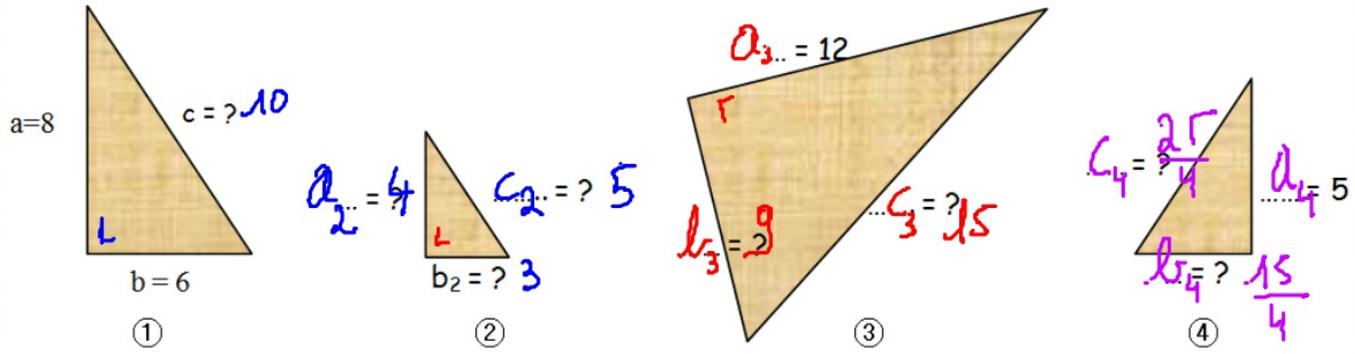
$$p_2 = 12$$

$$A_1 = \frac{8 \times 6}{2} = 24$$

$$A_2 = k^2 \cdot A_1$$

$$= \frac{1}{4} \cdot 24$$

$$A_2 = 6$$



Compare les périmètres des triangles Compare aussi les aires



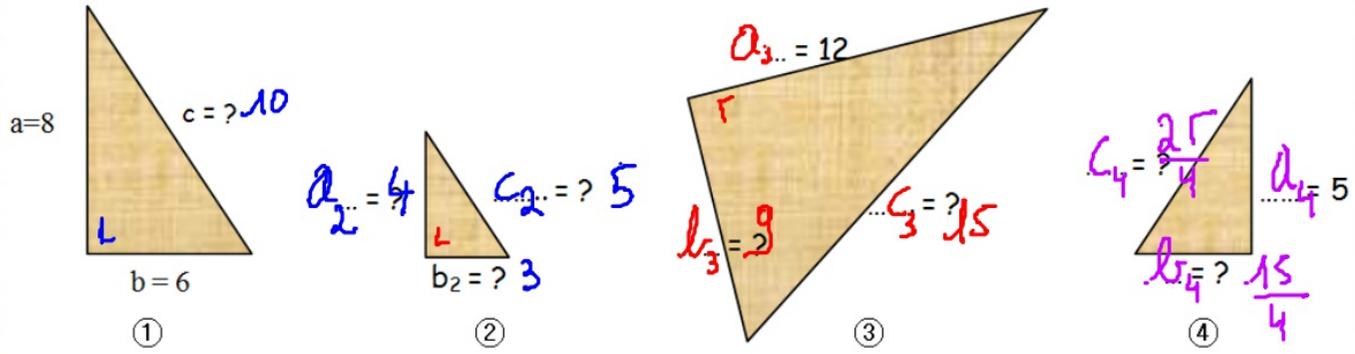
triangle (1)

triangle (4)



triangle (2)

triangle (3)



Compare les périmètres des triangles Compare aussi les aires



triangle (3)

triangle (4)

A long time ago in a galaxy far, far away...



