



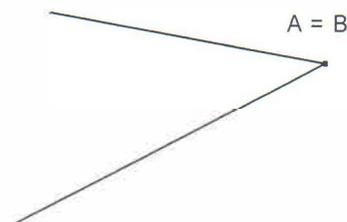
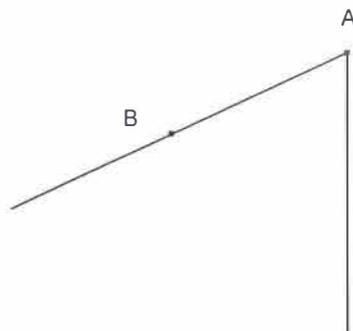
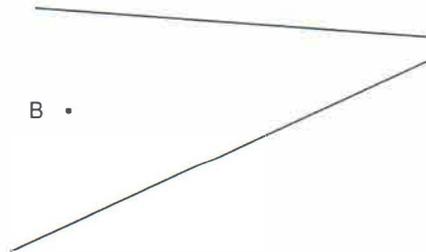
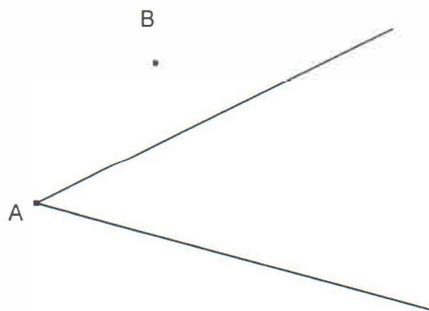
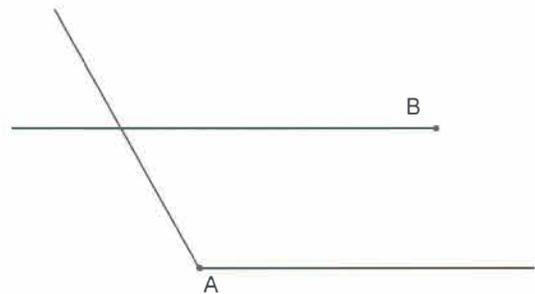
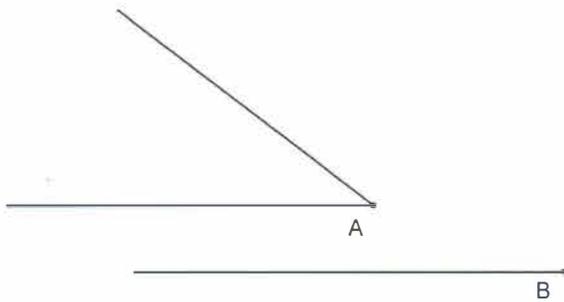
Remédiation - Angles à côtés respectivement parallèles ou perpendiculaires

Angles à côtés respectivement parallèles

Deux angles à côtés respectivement parallèles
ont **même amplitude** s'ils sont tous deux **aigus** ou tous deux **obtus** ;
sont **supplémentaires** si l'un est **aigu** et l'autre **obtus**.

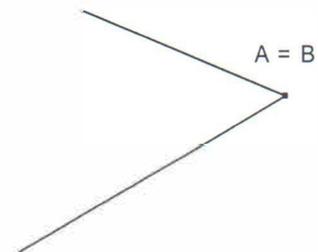
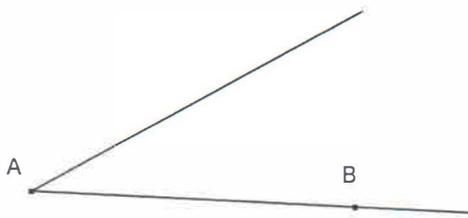
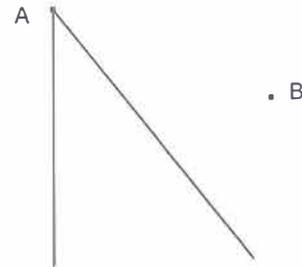
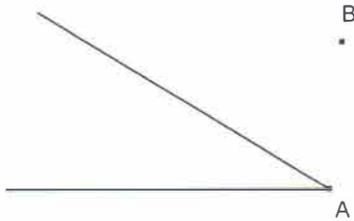
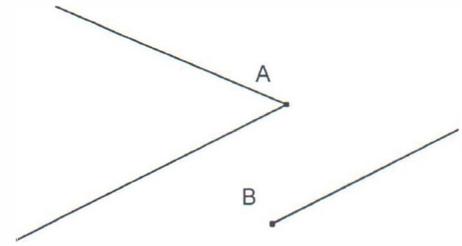
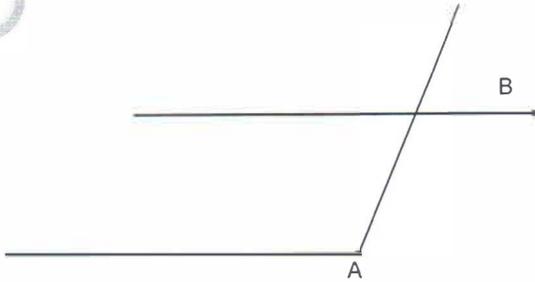
Tracer des angles à côtés respectivement parallèles

Achève l'angle de sommet B pour que ses côtés soient respectivement parallèles à ceux de l'angle \hat{A} et qu'ils aient la même amplitude.

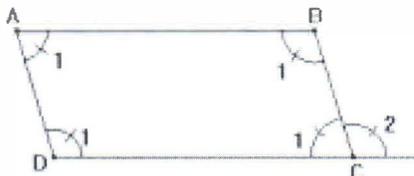




Achève l'angle de sommet B pour que ses côtés soient respectivement parallèles à ceux de l'angle \hat{A} et que les angles \hat{A} et \hat{B} soient supplémentaires.



Reconnaître des angles à côtés respectivement parallèles



Observe attentivement la figure ci-dessous et complète les phrases par des angles "marqués" sur le dessin.

..... et sont des angles à côtés respectivement parallèles de même amplitude.

..... et sont des angles à côtés respectivement parallèles et supplémentaires adjacents.

..... et sont des angles à côtés respectivement parallèles et supplémentaires non adjacents.

Les angles et ont leurs côtés directement parallèles.

Les angles et ont leurs côtés inversement parallèles.

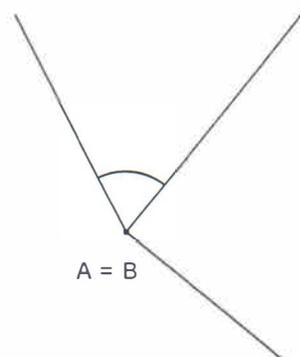
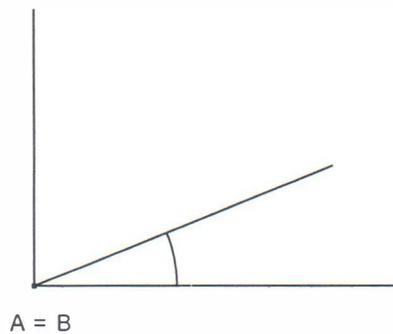
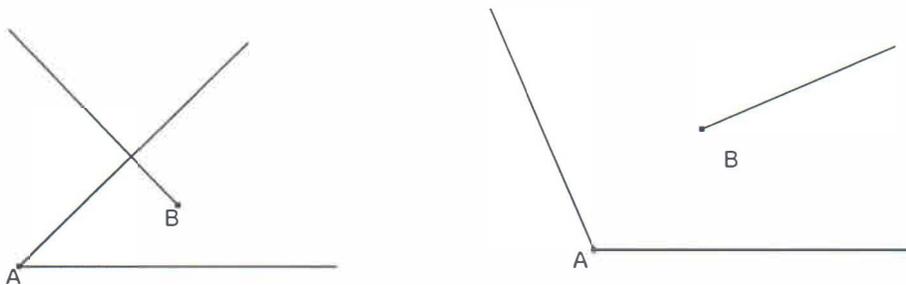
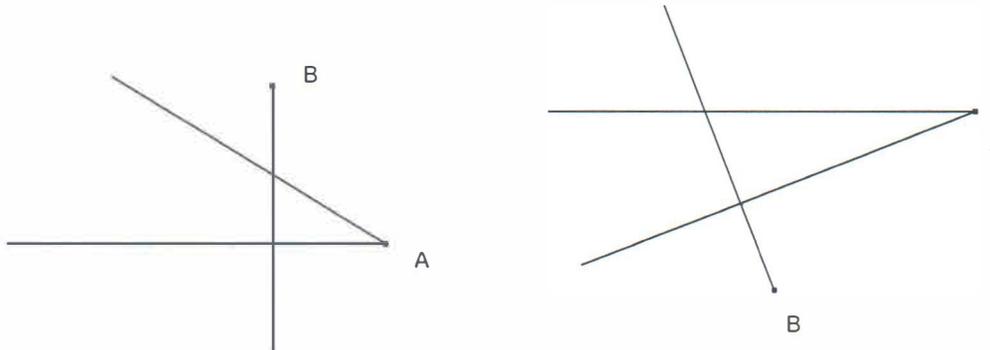


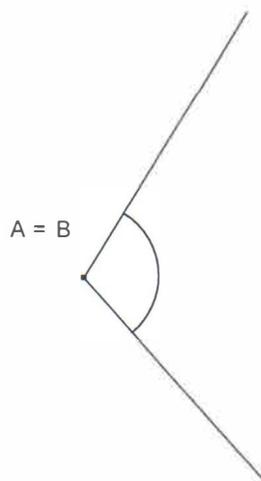
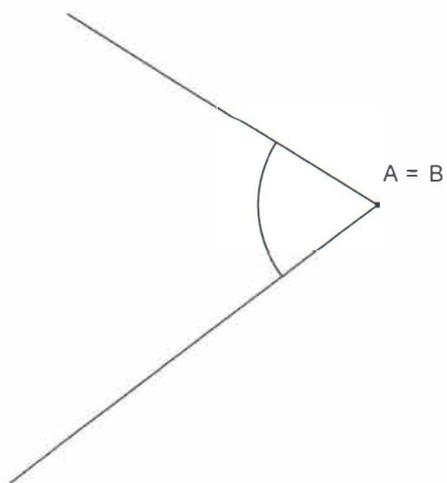
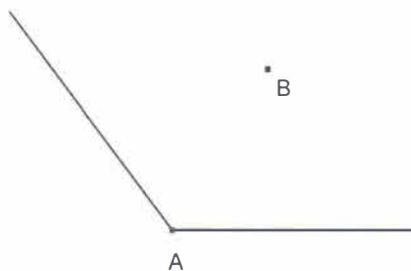
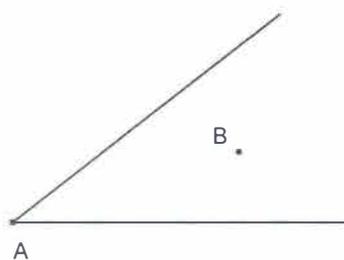
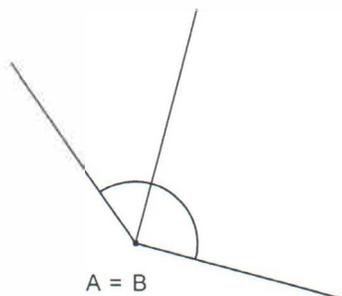
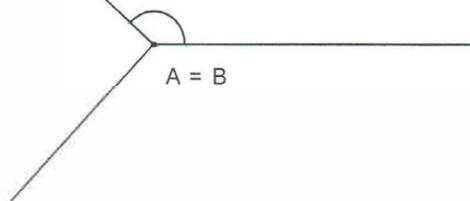
Angles à côtés respectivement perpendiculaires

Deux angles à côtés respectivement perpendiculaires ont **même amplitude** s'ils sont tous deux **aigus** ou tous deux **obtus** ; sont supplémentaires si l'un est **aigu** et l'autre **obtus**.

Tracer des angles à côtés respectivement perpendiculaires

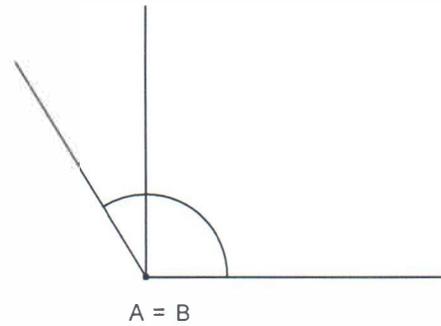
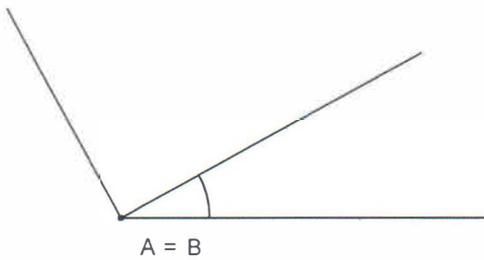
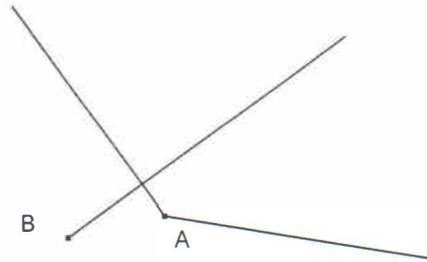
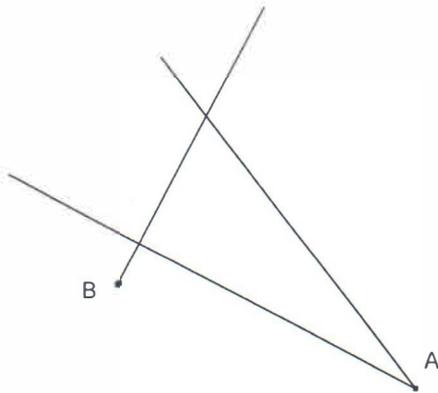
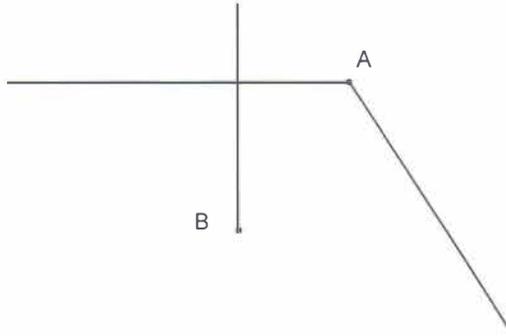
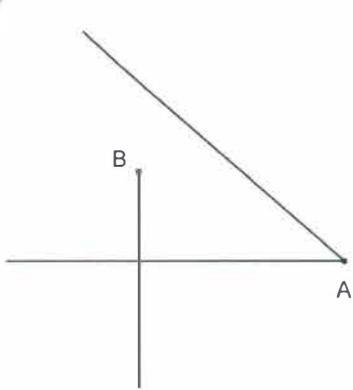
Achève l'angle de sommet B pour que ses côtés soient respectivement perpendiculaires à ceux de l'angle \hat{A} et qu'ils aient la même amplitude.





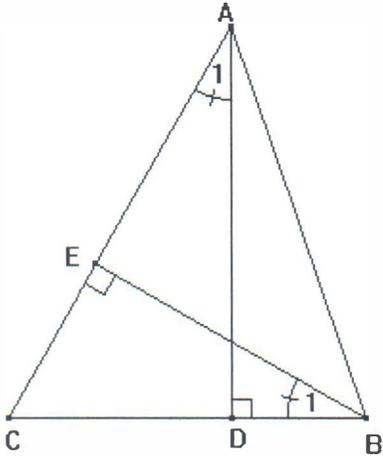


Achève l'angle de sommet B pour que ses côtés soient respectivement perpendiculaires à ceux de l'angle \hat{A} et qu'ils soient supplémentaires.



Reconnaître des angles à côtés respectivement perpendiculaires

1. Explique pourquoi les angles \hat{A}_1 et \hat{B}_1 ont la même amplitude.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. En observant attentivement le dessin ci-dessous, fais apparaître clairement des angles à côtés respectivement perpendiculaires. Justifie.

.....

.....

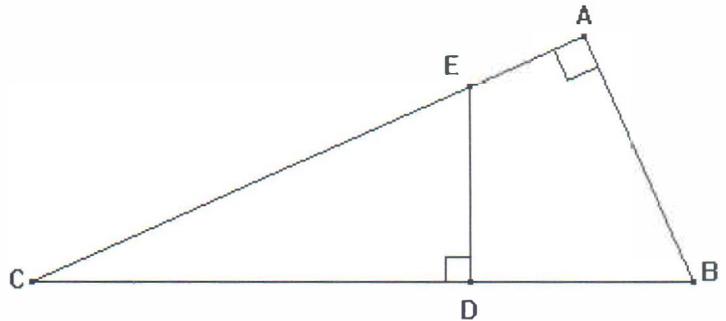
.....

.....

.....

.....

.....



3. En observant attentivement le dessin ci-dessous, fais apparaître clairement des angles à côtés respectivement perpendiculaires. Justifie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

